SUSUNKAN ATP KURIKULUM KHUSUS BAGI SISWA INKLUSI DI SDN 003 BONTANG UTARA MELALUI PLATFORM SIBIBU 2025

Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) Kurikulum Khusus bagi Siswa Inklusi di SDN 003 Bontang Utara melalui Platform Sibibu

Berdasarkan informasi terkini dari situs resmi SDN 003 Bontang Utara (sdn003bontangutara.sch.id) dan platform Sibibu (sibibu.com) per Oktober 2025, sekolah ini merupakan institusi inklusif yang telah terakreditasi A, dengan fokus pada pendidikan ramah anak dan Adiwiyata. SDN 003 Bontang Utara menerima siswa berkebutuhan khusus (ABK) seperti autisme, disleksia, ADHD, dan lainnya, dengan total sekitar 7 siswa inklusi dari 533 siswa valid (data terbaru dari referensi Kemdikbud). Kurikulum khusus mengadopsi **Kurikulum Merdeka** Fase C (untuk SD kelas 4-6), dengan penyesuaian inklusif melalui **Program Pendidikan Individual (PPI/IEP)** yang difasilitasi oleh Sibibu.

Sibibu sebagai Sistem Informasi Belajar Inklusif mendukung implementasi ATP melalui fitur digital seperti:

- **Materi adaptif**: Audio/visual interaktif, drag-and-drop untuk siswa dengan kesulitan motorik.
- **Tracking kemajuan**: Dashboard IEP untuk monitoring oleh guru, GPK (Guru Pembimbing Khusus), dan orang tua; termasuk refleksi dan umpan balik real-time.
- **Pendampingan terintegrasi**: Jadwal terapi (bicara, okupasi, fisioterapi) dan konseling yang sinkron dengan ATP.
- **Fasilitas pendukung**: Perpustakaan inklusi online, ruang sensori virtual, dan kelas kecil untuk personalisasi.

ATP ini disusun untuk siswa inklusi umum (misalnya, ADHD atau tunagrahita ringan) di kelas 5-6 SD, dengan prinsip **diferensiasi** (penyederhanaan) dan **individualisasi**. Fokus pada keterampilan fungsional, kemandirian, dan integrasi sosial. ATP untuk satu semester (semester 1), mencakup 5 mata pelajaran inti. Setiap TP (Tujuan Pembelajaran) berurutan, diimplementasikan via Sibibu untuk akses hybrid (tatap muka/daring). Guru dapat menyesuaikan berdasarkan asesmen awal di platform.

1. Bahasa Indonesia (Fokus: Komunikasi Fungsional dan Literasi Adaptif)

CP Dasar: Peserta didik mampu mendengar, membaca, berbicara, dan menulis teks sederhana untuk kehidupan sehari-hari (disederhanakan dari CP umum: teks deskriptif/prosedur).

No. TP	Tujuan Pembelajaran (TP)	Kegiatan Pendukung melalui Sibibu	Indikator Keberhasilan
1	Melalui cerita audio/visual, peserta didik dapat menyebutkan 5-7 ide utama terkait kegiatan harian.	Unggah cerita interaktif di Sibibu; siswa ulangi dengan rekam suara, tracking progress via dashboard.	Sebut 5 ide benar lisan/gambar, dicatat di IEP Sibibu.
2	Melalui permainan digital, peserta didik dapat menyusun 5-7 kalimat sederhana tentang diri sendiri.	Modul drag-and-drop kata di Sibibu; integrasi dengan terapi bicara untuk bantuan.	Susun 5 kalimat mandiri, umpan balik real-time di platform.
3	Melalui role-play virtual, peserta didik dapat menyampaikan pendapat sederhana dalam diskusi kecil.	Video role-play di Sibibu; jadwal pendampingan GPK via app.	Sampaikan 3 pendapat tanpa interupsi, rekam untuk refleksi.
4	Melalui latihan menulis digital, peserta didik dapat menulis paragraf pendek (4-6 kalimat) dengan spell-check.	Lembar digital adaptif di Sibibu; sinkron dengan konseling emosional.	Tulis 4 kalimat benar, tracking kemajuan bulanan.
5	Melalui kuis interaktif, peserta didik dapat menjawab 5 pertanyaan dari teks gambar.	Kuis visual di perpustakaan inklusi Sibibu; reward digital (stiker virtual).	Jawab 4 pertanyaan benar, evaluasi via dashboard.

2. Matematika (Fokus: Operasi Bilangan dan Pengukuran Sehari-hari)

CP Dasar: Peserta didik mampu melakukan operasi dasar dan pengukuran fungsional (disederhanakan dari CP umum: pecahan/geometri).

No. TP	Tujuan Pembelajaran (TP)	Kegiatan Pendukung melalui Sibibu	Indikator Keberhasilan
1	Melalui simulasi digital, peserta didik dapat menambahkan/mengurangkan bilangan hingga 100.	Puzzle hitung interaktif di Sibibu; integrasi ruang sensori untuk break gerak.	Hitung 6 soal benar dengan visual, catat di IEP.
2	Melalui sorting virtual, peserta didik dapat mengelompokkan bilangan berdasarkan pola sederhana.	Modul sorting dengan gambar di Sibibu; pendampingan tutor sebaya via app.	Kelompokkan 8 bilangan benar, umpan balik orang tua.
3	Melalui role-play belanja daring, peserta didik dapat mengalikan bilangan sederhana (2-5).	Simulasi toko virtual di Sibibu; jadwal terapi okupasi untuk motorik.	Kalikan 5 soal mandiri, tracking progress.
4	Melalui pengukuran interaktif, peserta didik dapat mengukur panjang dengan satuan cm/m.	Alat pengukur digital di Sibibu; sinkron dengan fisioterapi.	Ukur 4 benda benar, evaluasi bulanan.
5	Melalui puzzle geometri, peserta didik dapat mengenal 4 bentuk dasar dan cirinya.	Puzzle adaptif di Sibibu; reward via dashboard.	Sebut 3 bentuk mandiri, rekam video kemajuan.
6	Melalui grafik sederhana, peserta didik dapat membaca diagram batang data harian.	Grafik interaktif di Sibibu; integrasi konseling untuk fokus.	Baca 3 kolom benar, refleksi di platform.

3. PPKn (Fokus: Nilai Sosial dan Kemandirian Adaptif)

CP Dasar: Peserta didik mampu menerapkan nilai Pancasila dalam interaksi (disederhanakan dari CP umum: norma/tanggung jawab).

No. TP	Tujuan Pembelajaran (TP)	Kegiatan Pendukung melalui Sibibu	Indikator Keberhasilan
1	Melalui video Pancasila, peserta didik dapat menyebutkan 3 nilai	Video interaktif di Sibibu; tracking IEP untuk	Sebut 3 nilai benar dengan contoh, umpan

	dan contohnya.	integrasi sosial.	balik GPK.
2	Melalui permainan kelompok virtual, peserta didik dapat berpartisipasi dalam gotong royong.	Simulasi kelompok di Sibibu; jadwal pendampingan.	Partisipasi aktif 3 kali, catat di dashboard.
3	Melalui diskusi digital, peserta didik dapat mengenal hak/kewajiban siswa.	Poster visual di Sibibu; sinkron konseling emosional.	Sebut 2 hak/kewajiban, praktikkan via role-play.
4	Melalui latihan harian, peserta didik dapat melakukan rutinitas mandiri.	Checklist digital di Sibibu; reward untuk kemandirian.	Lakukan 4 rutinitas, evaluasi orang tua.

4. IPA (Fokus: Pengamatan Alam dan Fenomena Adaptif)

CP Dasar: Peserta didik mampu mengamati fenomena sederhana (disederhanakan dari CP umum: energi/ekosistem).

No. TP	Tujuan Pembelajaran (TP)	Kegiatan Pendukung melalui Sibibu	Indikator Keberhasilan
1	Melalui pengamatan virtual, peserta didik dapat menyebutkan 4 bagian tumbuhan/fungsinya.	Video amatan di Sibibu; integrasi ruang sensori.	Sebut 3 bagian benar, rekam kemajuan.
2	Melalui eksperimen digital, peserta didik dapat mengamati perubahan energi sederhana.	Simulasi eksperimen di Sibibu; jadwal terapi.	Deskripsikan 2 perubahan, umpan balik.
3	Melalui cerita hewan interaktif, peserta didik dapat mengenal siklus hidup hewan.	Modul siklus di Sibibu; pendampingan GPK.	Sebut 3 tahap mandiri, tracking IEP.
4	Melalui permainan cuaca, peserta didik dapat memprediksi cuaca harian.	Prediksi interaktif di Sibibu; reward digital.	Prediksi 3 cuaca benar, evaluasi.

5. IPS (Fokus: Lingkungan Sosial Lokal Adaptif)

CP Dasar: Peserta didik mampu mengenal masyarakat lokal (disederhanakan dari CP umum: peta/sejarah).

No. TP	Tujuan Pembelajaran (TP)	Kegiatan Pendukung melalui Sibibu	Indikator Keberhasilan
1	Melalui peta digital, peserta didik dapat menyebutkan 4 tempat di Bontang.	Peta interaktif di Sibibu; jelajah virtual.	Sebut 3 tempat benar, catat dashboard.
2	Melalui wawancara virtual, peserta didik dapat mengenal 3 pekerjaan masyarakat.	Modul wawancara di Sibibu; sinkron terapi bicara.	Sebut 2 pekerjaan, umpan balik.
3	Melalui permainan budaya, peserta didik dapat menirukan 2 tradisi lokal.	Video tradisi di Sibibu; pendampingan.	Tirukan 2 tradisi, rekam video.
4	Melalui diskusi, peserta didik dapat memahami keragaman sosial.	Diskusi virtual di Sibibu; konseling integrasi.	Sampaikan 2 contoh, evaluasi IEP.

Catatan Implementasi melalui Sibibu:

- **Durasi**: 30-40 menit/sesi, dengan break sensori via ruang virtual; akses hybrid untuk siswa di rumah.
- **Evaluasi**: Portofolio digital di Sibibu (foto/video), monitoring bulanan; kolaborasi dengan Dinas Pendidikan Bontang.
- **Sumber Adaptasi**: Kurikulum Merdeka (Kemdikbud, 2023), Panduan Inklusif, dan fitur Sibibu. Konsultasikan GPK untuk penyesuaian IEP spesifik. Jika perlu ATP untuk kondisi ABK tertentu, beri tahu detail!